

Фонд оценочных средств по дисциплине

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
<p><b>ПСК-1.1:</b> способностью организовывать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт автономных локомотивов, их энергетических установок, электрических передач, электрического и другого оборудования, производственную деятельность подразделений локомотивного хозяйства, способностью проектировать автономные локомотивы и их оборудование, оценивать показатели безопасности движения поездов и качества продукции (услуг) с использованием современных информационных технологий, диагностических комплексов и систем менеджмента качества.</p>	1 уровень	<p><b>Знать.</b> Типы передач мощности.  <b>Уметь.</b> Выбирать вспомогательное оборудование ЭПЛ по типу локомотивов.  <b>Владеть.</b> Методами формирования характеристик возбудителей и систем возбуждения.</p>	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	<p><b>Зачет:</b>                      Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов.  <b>Незачет:</b>                      Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета.</p>	Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.	<p>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».</p>
	2 уровень	<p><b>Знать.</b> Структурные и функциональные схемы ЭПЛ локомотивов (грузовые, пассажирские, маневровые).  <b>Уметь.</b> Выбирать параметры вспомогательного оборудования по типу локомотивов.  <b>Владеть.</b> Методами расчета характеристик систем возбуждения генераторов.</p>	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).		Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.	
	3 уровень	<p><b>Знать.</b> Параметры ЛЭУ и ЭПЛ по типу локомотивов.  <b>Уметь.</b> Согласовать характеристики ЭПЛ и вспомогательного оборудования по типу локомотива.  <b>Владеть.</b> Методами моделирования систем возбуждения тяговых генераторов автономных локомотивов.</p>	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)		Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.	

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций	
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания			
<b>ПСК-1.4:</b> способностью демонстрировать знания электрических передач автономных локомотивов, рассчитывать и анализировать характеристики и параметры электрических передач автономных локомотивов, применять основные методы расчета конструкции тяговых электрических машин и статических преобразователей автономных локомотивов, владением методами выбора элементов электрических передач автономных локомотивов и анализа технико-экономических показателей работы электрических передач, навыками эксплуатации, испытаний и настройки электрических передач автономных локомотивов.	1 уровень	<b>Знать.</b> Параметры ЭПЛ по типу локомотивов. <b>Уметь.</b> Выбирать параметры тяговых машин и преобразователей по типу локомотивов. <b>Владеть.</b> Методами расчета тяговых характеристик ЭПЛ по типу локомотивов.	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).	<b>Зачет:</b> Имели место небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов. <b>Незачет:</b> Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы билета или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов билета.	Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».	
	2 уровень	<b>Знать.</b> Характеристики тяговых машин и преобразователей по типу локомотивов. <b>Уметь.</b> Согласовывать характеристики тяговых машин и преобразователей по типу локомотивов. <b>Владеть.</b> Рассчитывать технико-экономический анализ показателей ЭПЛ по типу локомотивов.	Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)				Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.
	3 уровень	<b>Знать.</b> Конструкционные особенности тяговых машин и преобразователей. <b>Уметь.</b> Рассчитывать элементы тяговых машин и преобразователей. <b>Владеть.</b> Методами испытаний и настройки ЭПЛ по типу локомотивов.					Вопросы к зачету и курсовой работе представлены в приложении 1.